

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского (юношеского) технического творчества»  
городского округа город Салават Республики Башкортостан

РАССМОТРЕНО:  
на заседании МС  
МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО:  
на заседании педагогического  
совета МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
Протокол №1 \_\_\_\_\_  
от «30» 08 2024 г.

УВЕРЖДАЮ:  
Директор МБУ ДО «ЦД(Ю)ТТ»  
г. Салавата  
С.Ф. Габитова  
Приказ №56 \_\_\_\_\_  
от от «30» 08 2024 г.



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
технической направленности  
«Юный картингист. Спортивное мастерство»**

Возраст обучающихся: 14 - 17 лет  
Срок реализации: 2 года

Автор-составитель:  
Соколов Антон Юрьевич,  
педагог дополнительного образования

г. Салават, 2024г.

## 1. Пояснительная записка

Карт – небольшой спортивный (гоночный) автомобиль, несложный по устройству и простой в управлении. Многовариантность конструкторских решений создает условия для проявления и развития творческих способностей учащихся.

В основу деятельности объединения «Юный картингист. Спортивное мастерство» положено освоение техники вождения карта, изучение ПДД и безопасности движения, т. к. анализ дорожно-транспортных происшествий показывает, что большинства из них можно было бы избежать, если бы за рулем находились бы более квалифицированные водители, обладающие большими знаниями, умениями и навыками в управлении автомобилем, а на дорогах более грамотные пешеходы, способные прогнозировать обстановку на дороге. Кроме освоения техники вождения карта, изучения ПДД и БД в основе деятельности объединения лежит постройка гоночных и учебных картов, что дает возможность детям развиваться более разносторонне.

**Актуальность** дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Юный картингист. Спортивное мастерство» обусловлена целью современного образования, которая заключается в воспитании и развитии личности ребёнка. Занятия картингом помогают раскрыться индивидуальности учащегося, приобщают к здоровому образу жизни, труду, способствуют формированию ценностных ориентиров, дают возможность коррекции физического развития подростка, адаптации к стрессовым нагрузкам на соревнованиях.

Программа имеет техническую направленность, интегрированный характер, все разделы взаимосвязаны, объединены единой целью.

Программа предусматривает создание условий для реализации творческих способностей подростка и определяет целенаправленное профессиональное ориентирование воспитанников, основанное на проявленных способностях, склонностях в процессе обучения. Значительная часть программы посвящена практическим занятиям.

**Особенностью** программы является воспитание спортивных, личностно-этических качеств картингиста, подготовка учащегося к спортивной профессиональной деятельности.

Программа может корректироваться с учетом имеющейся материально-технической базы учреждения, контингента учащихся.

**Продолжительность образовательного процесса** – 114 часов.  
**Возраст детей**, участвующих в реализации данной программы – 14-17 лет.

**Численный состав объединения** – 15 человек в первый год обучения, 10 человек – во второй год обучения.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю (2 часа с перерывом на 10 мин., 1 час.).

**Форма реализации программы:** групповая, индивидуально-групповая.

## 2. Цель и задачи программы

**Основной целью** данной программы является профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения учащихся через вовлечение их в технические виды спорта, привития им любви к технике и спорту, а также выявление наиболее одаренных детей для подготовки их к участию в городских и республиканских соревнованиях.

### **Образовательные задачи:**

- практически освоить правила эксплуатации и ремонта карта
- освоить управление картом;
- формировать общую культуру и навыки здорового образа жизни;
- повышать уровень технической грамотности и развивать техническое мышление и кругозор;
- повышать уровень дорожной культуры учащихся;

### **Развивающие задачи:**

- развивать физический потенциал личности учащихся;
- способствовать укреплению физического и психического состояния детей;
- развивать коммуникативный потенциал личности учащихся;
- развивать познавательную, творческую и общественную активность учащихся;
- развивать стремление учащихся к технической деятельности;
- развивать навыки самостоятельной работы, умение правильно делать выводы;
- развивать умение пользования технической и справочной литературой.

### **Воспитательные задачи:**

- осуществлять военно-патриотическое воспитание;
- формировать общественную активность и гражданскую позицию личности;
- формировать навыки общественно-полезной деятельности;
- воспитывать чувство бережного отношения к общественному имуществу;
- воспитывать интерес к трудовой деятельности.

### 3. Учебный план первого года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практи ка	
1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	3	3	-	Беседа
	<b>Техника управления картом</b>	<b>21</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
2.	Назначение органов управления. Приемы действия органами управления.	3	1	2	Собеседование, упражнение
3.	Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте.	3		3	Собеседование, упражнение
4.	Плавный разгон. Трогание с места, интенсивный разгон.	3		3	Собеседование, упражнение
5.	Торможение двигателем. Действия педалью тормоза	3		3	Собеседование, упражнение
6.	Скорость движения и дистанция.	3		3	Собеседование, упражнение
7.	Выбор скорости в условиях спортивной трассы и соревнований.	6		6	Собеседование, упражнение
	<b>Безопасность движения по трассе</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	
8.	Понятие о системе управления "пилот - карт - трасса".	3	1	2	Собеседование, упражнение
9.	Безопасность на спортивных тренировках и соревнованиях.	3		3	Собеседование, упражнение
	<b>Надежность картингиста (как водителя и как спортсмена)</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	
10.	Действия и трудовые операции при управлении картом.	3	1	2	Самостоятельная работа
11.	Оптимизация процесса управления картом.	3	1	2	Самостоятельная работа
12.	Составляющие надежности картингиста	3	1	2	Самостоятельная работа
13.	Физические и психологические качества, их влияние на состояние картингиста	3	1	2	Самостоятельная работа
14.	Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное влияние на результаты деятельности водителя	3	3	-	Самостоятельная работа
	<b>Психофизиологические и психические качества картингиста</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>15</b>	
15.	Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС	3	1	2	Собеседование, упражнение
16.	Восприятие звуковых сигналов	3	1	2	Собеседование, упражнение
17.	Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения	3	1	2	Собеседование, упражнение
18.	Психомоторные реакции водителя	3	1	2	Собеседование, упражнение

19.	Прогнозирование развития ситуации на трассе	3	1	2	Собеседование, упражнение
20.	Соблюдение правил дорожного движения и правил движения на спортивных трассах.	3	1	2	Собеседование, упражнение
21.	Этика спортсмена при авариях и несчастных случаях на спортивной трассе.	3	1	2	Собеседование, упражнение
	<b>Эксплуатационные показатели картов</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
22.	Классы картов	3	1	2	Собеседование, упражнение
23.	Силы, вызывающие движение карта. Сила сцепления колес с дорогой	3	1	2	Собеседование, упражнение
24.	Устойчивость против опрокидывания	3	1	2	Собеседование, упражнение
	<b>Действия картингиста в штатных и нештатных (критических) режимах движения</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	
25.	Управление картом на трассе, на крутых поворотах, по скользким покрытиям.	3	1	2	Фиксирование результатов
26.	Действия пилота при критических ситуациях	3	1	2	Фиксирование результатов
27.	Показатели качества управления	3	1	2	Фиксирование результатов
	<b>Спортивные трассы и безопасность движения</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	
28.	Виды и классификация спортивных трасс, их устройство.	3	1	2	Собеседование, упражнение
29.	Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой.	6	2	4	Собеседование, упражнение
30.	Опасные участки спортивных трасс. Особенности трасс в осенний и весенний периоды.	6	2	4	Собеседование, упражнение
	<b>Дорожно-транспортные происшествия</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
31.	Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии.	3	1	2	Собеседование, упражнение
32.	Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий	3	1	2	Собеседование, упражнение
33.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Беседа
	Итого:	108	35	73	

#### 4. Содержание программы первого года обучения

**Вводное занятие. Техника безопасности.**

**Тема 1. Техника управления картом.** Посадка водителя за рулем. Оптимальная посадка: гонщик сидит свободно, руки слегка согнуты в локтях,

туловище отклонено назад, ноги слегка согнуты в коленях, пятки оперты, ноги не напряжены лежат свободно. Голова гонщика располагается вертикально (такое положение обеспечит оптимальную работу вестибулярного аппарата). Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной посадки. Типичные ошибки при выборе посадки. Назначение органов управления. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя на месте. Прогрев в процессе раннего начала движения. Плавный разгон. Ограничение максимальной частоты вращения коленчатого вала двигателя в процессе разгона. Действия педалью акселератора на различных режимах движения. Трогание с места, интенсивный разгон. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на трассах со скользким покрытием. Поддержание оптимального теплового режима работы двигателя. Скорость движения и дистанция. Изменение скорости на поворотах, разворотах и в ограниченных проездах. Выбор скорости в условиях спортивной трассы и соревнований.

**Тема 2. Безопасность движения по трассе.** Понятие о системе управления "пилот - карт - трасса". Безопасность на спортивных тренировках и соревнованиях. Факторы влияющие на безопасность: пилот, карт, трасса. Определяющая роль квалификации картингиста в обеспечении безопасности движения на спортивной трассе. Требования по безопасности движения, предъявляемые к картам.

**Тема 3. Надежность картингиста (как водителя и как спортсмена).** Потребность как побудитель деятельности. Группы потребностей. Мотивы и стимулы деятельности. Цель деятельности при управлении картом. Психический образ плана действий по достижению цели управления картом. Действия и трудовые операции при управлении картом. Задачи, решаемые для достижения цели управления. Оптимизация процесса управления картом. Критерии оптимальности управления карта. Каналы восприятия информации картингистом. Обработка информации воспринимаемой картингистом. Сравнение текущей ситуации с планом действий. Оценка опасности ситуации по величинам резервов управления. Прогноз развития ситуации. Штатные и нештатные ситуации. Психическая напряженность как средство саморегуляции, обеспечивающее повышение надежности картингиста. Влияние психических свойств картингиста на ошибки в оценке опасности ситуации. Составляющие надежности картингиста: профессиональное мастерство, моральные качества, физическое состояние. Определение мастерства. Влияние квалификации, спортивного стажа и возраста на мастерство спортсмена. Моральные качества: дисциплинированность, уважение других участников движения, этика поведения и культура поведения, самообладание и предвидение. Физические и психологические качества, здоровье и возраст и их влияние на физическое состояние картингиста. Алкоголь, наркотики, лекарственные препараты и их вредное

влияние на результаты деятельности водителя: замедленные реакции, ослабление внимания, ухудшение зрительного восприятия, сонливость, необратимые изменения в организме.

**Тема 4. Психофизиологические и психические качества картингиста.** Зрительное восприятие. Поле зрения. Восприятие расстояния и скорости ТС. Избирательность восприятия информации. Направления взора. Адаптация и восстановление световой чувствительности. Восприятие звуковых сигналов. Маскировка звуковых сигналов шумом. Восприятие линейных ускорений, угловых скоростей и ускорений. Суставные ощущения. Восприятие сопротивлений и перемещений органов управления. Возможности выполнения управляющих операций по амплитуде и усилию перемещения органов управления. Время переработки информации. Зависимость амплитуды движений рук (ног) водителя от величины входного сигнала. Психомоторные реакции водителя. Время реакции. Изменение времени реакции в зависимости от сложности дорожно-транспортной ситуации. Мышление. Прогнозирование развития ситуации на трассе. Подготовленность картингиста: знания, умения, навыки. Этика картингиста как важный компонент этики - поведения человека в обществе. Этика спортсмена в его взаимоотношениях с другими участниками движения на трассе. Межличностные отношения и эмоциональные состояния. Соблюдение правил дорожного движения и правил движения на спортивных трассах. Поведение при нарушении Правил другими участниками соревнований. Взаимоотношения с другими участниками движения на трассе, представителями судейской коллегии. Этика спортсмена при авариях и несчастных случаях на спортивной трассе.

**Тема 5. Эксплуатационные показатели картов.** Классы картов: габаритные размеры, вес, скоростные и тормозные свойства, устойчивость против опрокидывания, заноса и бокового скольжения. Силы, вызывающие движение карта: тяговая, тормозная, поперечная Сила сцепления колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условия безопасности движения. Сложение продольных и поперечных сил. Изменение продольной силы сцепления в зависимости от условий: изменение поперечной устойчивости против скольжения при движении накатом, разгоне, торможении. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости карта.

**Тема 6. Действия картингиста в штатных и нештатных (критических) режимах движения.** Управление картом на трассе, на крутых поворотах, по скользким покрытиям. Действия пилота при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса, при отрыве продольной или поперечной рулевых тяг и привода рулевого управления, при заносе. Действия пилота при возгорании транспортного средства. Показатели качества управления: скорость прохождения поворотов, максимальная скорость на прямолинейных участках, время разгона, время торможения.

**Тема 7. Спортивные трассы и безопасность движения.** Виды и классификация спортивных трасс, их устройство. Основные элементы активной, пассивной безопасности спортивных трасс. Виды дорожных

покрытий, их характеристики. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Влияние дорожных условий на движение карта. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и гидрометеорологических условий. Опасные участки спортивных трасс. Особенности трасс в осенний и весенний периоды.

**Тема 8. Дорожно-транспортные происшествия.** Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность на спортивных трассах. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: неосторожные действия участников движения, выход транспортного средства из повиновения пилота, техническая неисправность карта и другие. Причины, связанные с пилотом: низкая квалификация, переутомление, несоблюдение режима тренировок и отдыха.

**Заключение.** Итоговое занятие. Подведение итогов работы, веденной в течение всего учебного года.

## 5. Учебный план второго года обучения

№ п/п	Наименование темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	3	3	-	Беседа
2.	<b>Техническое обслуживание, ремонт, доработка шасси картов.</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
2.1	ТО и ремонт переднего моста.	3	1	2	Собеседование, упражнение
2.2	ТО и ремонт заднего моста	3	1	2	Собеседование, упражнение
2.3	ТО и ремонт системы тормозов.	6	1	5	Собеседование, упражнение
2.4	ТО и ремонт органов управления.	6	1	5	Собеседование, упражнение
2.5	Проектирование и доработка узлов и механизмов шасси.	3	1	2	Собеседование, упражнение
3.	<b>Техническое обслуживание, ремонт, доработка двигателей (ДВС).</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>	
3.1	ТО систем и механизмов ДВС.	6	1	5	Самостоятельная работа
3.2	Разборка, дефектовка ДВС.	6	1	5	Самостоятельная работа
3.3	Ремонт ДВС.	6	1	5	Самостоятельная работа
3.4	Проектирование доработки ДВС.	6	1	5	Самостоятельная работа
3.5	Сборка ДВС.	6	1	5	Самостоятельная работа
3.6	ТБ на соревнования, тренировках.	6	3	3	Самостоятельная



	КиТТ. Документы.				работа
4.	<b>Подготовка и участие в соревнованиях</b>	<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	
4.1	Подготовка шасси	6	-	6	Самостоятельная работа
4.2	Подготовка ДВС	6	-	6	Самостоятельная работа
4.3	Подготовка к соревнованиям	9	-	9	Самостоятельная работа
5.	<b>Учебно-тренировочное вождение.</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	
5.1	Переключение передач, остановка, положение рук, оперирование органами управления.	3	-	3	Фиксирование результатов
5.2	Движение по прямой.	3	-	3	Фиксирование результатов
5.3	Пуск ДВС, движение с переключением передач, Остановка, настройка систем питания зажигания.	3	-	3	Фиксирование результатов
5.4	Старт, финиш.	3	-	3	Фиксирование результатов
5.5	Способы торможения.	6	-	6	Фиксирование результатов
5.6	Движение в разных условиях.	6	-	6	Фиксирование результатов
5.7	Способы прохождения поворотов	6	-	6	Фиксирование результатов
6.	<b>Итоговое занятие</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	Зачет
	<b>Итого</b>	<b>114</b>	<b>19</b>	<b>95</b>	

## 6. Содержание программы второго года обучения

### Тема 1. Вводное занятие

Цели и задачи содержания работы в группе. ТБ и ПБ. Календарь соревнований.

**Тема 2. Техническое обслуживание, ремонт, доработка шасси картов.** Проведение диагностики неисправностей ТО отдельных узлов и механизмов автомобилей карт для учебно-тренировочного вождения классов кадет и национальный. Виды технического обслуживания. Техническое обслуживание шасси летних и зимних картов юношеских классов. Доработка изготовление отдельных узлов и механизмов шасси картов. Проектирование и изготовление шасси зимних картов. Приобретение навыков работы на токарном, фрезерном, сверлильном станках и другом специфическом оборудовании. ТБ и ПБ при проведении работ.

### Тема 3. Техническое обслуживание, ремонт, доработка двигателей.

Проведение диагностики неисправностей систем двигателя, техническое обслуживание, ремонт для проведения учебно-тренировочного процесса. Проектирование и доработка, изготовление деталей, механизмов,

ремонт двигателя. Настройка систем питания, зажигания, впуска, выпуска двигателя, правильный подбор свечи зажигания. Проектная деятельность по доработке систем и механизмов двигателя (к.ш.м, сцепления, зажигания, впуска, выпуска и т.д). Использование оборудования. ТБ и ПБ при проведении работ.

#### **Тема 4. ТБ и ПБ на соревнованиях**

Оформление и проверка документов пилотов (страховка, мед справка, лицензия, доверенность). Регламент соревнований, обязанности пилотов, механиков, ТБ и ПБ на трассе и в тихом парке. Штрафы и наказания за несоблюдение регламента.

#### **Тема 5. Подготовка и участие в соревнованиях.**

Подготовка шасси, двигателя, систем впуска выпуска к соревнованиям согласно календаря соревнований и погодных условий. Настройка передаточного соотношения. Подготовка к транспортировке, погрузка. Подготовка экипировки пилота в зависимости от сезона. Подготовка сборка зипа, Г.С.М. Участие в соревнованиях согласно регламента, прохождение судейской и технической инспекций, участие в заездах. Транспортировка техники разгрузка. ТБ при проведении работ.

#### **Тема 6. Учебно-тренировочное вождение.**

Учебное вождение по повышению навыков водительского мастерства отработка приемов и методов прохождения поворотов, техники старта и финиша, торможения движения по прямой в зависимости от погодных условий. Проведение заездов по заданной учебной трассе приближенных к условиям соревнований. Участие в учебно-тренировочных сборах на трассах картинга в регионе. ТБ и ПБ при проведении тренировок.

**Тема 7. Итоговое занятие.** Сдача зачета по вождению. Подведение итогов за год. Награждение.

### **7. Методическое обеспечение.**

Образовательная программа «Юный картингист. Спортивное мастерство» направлена на подготовку учащихся в качестве юных спортсменов – разрядников по мотоспорту. Рекомендуемый режим занятий обучения 3 часа в неделю. Кроме того, программа предусматривает определенный объем самостоятельной физической подготовки воспитанников.

Необходимо отметить гибкий подход к выполнению учебно-тематического плана программы в зависимости от погоды.

Наиболее полно все заявленные в программе образовательные, воспитательные и развивающие задачи могут быть решены в системе дополнительного образования. Поэтому эти рекомендации адресованы, прежде всего, педагогам дополнительного образования.

Большинство занятий в рамках программы являются комбинированными. Можно выделить следующие формы проведения занятий, которые используются в ходе реализации программы: лекции,

беседы, консультации, самостоятельная и практическая работа, тестирование, тренинги, тренировки, соревнования и различные комбинации этих методов.

Важным обстоятельством является привязанность процесса обучения, тренировок и планового участия в соревнованиях к конкретным датам проведения этих соревнований.

В процессе работы при изучении Правил дорожного движения педагог в зависимости от особенностей того или иного занятия находит время для знакомства и дозированных занятий по билетам программированного опроса. Такие занятия являются контрольными и проводятся в разные периоды обучения с теми или иными учебными группами в зависимости от усвоения материала.

В билеты программированного опроса, по которым проводятся контрольные занятия, входят вопросы, как по правилам дорожного движения, так и по основам безопасности движения.

#### **Формы и методы работы.**

Курс обучения представляет собой систему взаимосвязанных тем, которые постепенно усложняются и дополняют друг друга. Каждое занятие состоит из теоретической и практической части. На теоретическое освоение материала в программе отводится приблизительно около 30 % учебного времени. Основное время работы отводится на практические занятия.

Закрепление умений и навыков ведется при сочетании репродуктивного метода и самостоятельного творчества детей. При оценке знаний учитываются индивидуальные психолого-педагогические особенности детей. В процессе выполнения программных требований ведется упор на развитие духовного и физического здоровья ребенка. На занятиях создается атмосфера доброжелательности и успеха. На практических занятиях у учащихся формируется и поддерживается дух спортивного азарта.

#### **Методы обучения:**

- словесные методы (рассказ, лекция, беседы, диспут, объяснение);
- наглядные методы (метод иллюстрации, метод демонстрации);
- практические методы;
- проблемно-поисковый метод;
- наблюдение;
- самоконтроль;
- методы самостоятельной работы;
- алгоритмический метод;
- метод поэтапного решения.

#### **Основными формами занятий являются:**

беседы, лекции, практические и самостоятельные работы, экскурсии, посещения спортивных мероприятий, тренировки и соревнования.

## **8. Планируемые результаты**

### ***Предметные результаты:***

Учащиеся **должны знать:**

- Правила дорожного движения
- Основы теории движения автомобиля.
- Принцип работы двигателя внутреннего сгорания и его устройства (в общих чертах).
- Общее устройство автомобиля (на примере карта).
- Первоначальные знания об автоспорте и правилах проведения соревнований.

***Должны уметь:***

- Правильно вести себя на улице с дорожным движением (будучи пешеходом).
- Работать с различным инструментом (гаечные ключи, ножовка, напильник и т.п.).
- Выполнять общее техническое обслуживание карта и производить простые технологические операции (замена и ремонт колес, снятие и установка отдельных узлов и агрегатов и т.п.).
- Управлять картой, в том числе в экстремальных ситуациях (дождь, снег, лед).

### ***Метапредметные результаты:***

- владение умениями организации собственной учебной деятельности, включающими: целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что требуется установить;
- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата, разбиение задачи на подзадачи, разработка последовательности и структуры действий, необходимых для достижения цели при помощи фиксированного набора средств;
- прогнозирование – предвосхищение результата;
- контроль – интерпретация полученного результата, его соотнесение с имеющимися данными с целью установления соответствия или несоответствия (обнаружения ошибки);
- коррекция – внесение необходимых дополнений и корректив в план действий в случае обнаружения ошибки;
- оценка – осознание учащимся того, насколько качественно им решена учебно-познавательная задача;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы;
- поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска;
- структурирование и визуализация информации;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

- владение основами продуктивного взаимодействия и сотрудничества со сверстниками и взрослыми: умение правильно, четко и однозначно сформулировать мысль в понятной собеседнику форме;
- умение осуществлять в коллективе совместную информационную деятельность, в частности при выполнении проекта;
- умение выступать перед аудиторией, представляя ей результаты своей работы;
- использование коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни.

***Личностные результаты:***

- дисциплинированность;
- ответственность;
- бережное отношение к материалам и оборудованию кабинета;
- опыт взаимодействия в коллективе и сотрудничество;
- умение взаимодействовать с другим человеком в условиях конкурсов (соревнований), выставок.

## 9. Календарный учебный график первого года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
2.	09			Беседа	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности. Рассказ о деятельности объединения	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
3.	09			Теория	2	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
4.	09			Теория	1	Основы психофизиологической деятельности водителя мотоцикла. Этика мотоциклиста.	ЦД(Ю)ТТ	Устный опрос
					<b>9</b>	<b>Техническое состояние и оборудование транспортных средств</b>		
5.	09			Практикум	2	Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
6.	09			Практикум	1	Трассы и их характеристики. Влияние погодных условий на безопасность движения.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
7.	09			Практикум	2	Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
8.	09			Практикум	1	Перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещена эксплуатация транспортных средств.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
9.	09			Практикум	2	Обнаружение и устранение неисправностей мотоцикла.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
10.	10			Практикум	1	Обнаружение и устранение неисправностей	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование,

						мотоцикла.		упражнение
					<b>6</b>	<b>Повторение основ движения мотоцикла</b>		
11.	10			Практическая работа	2	Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
12.	10			Практическая работа	1	Сцепление колес с дорогой. Разгон. Параметры, характеризующие эффективность торможения на трассе.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
13.	10			Практическая работа	2	Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
14.	10			Практическая работа	1	Остановочный и тормозной путь. Боковой занос и условия, его вызывающие.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
					<b>69</b>	<b>Отработка навыков вождения</b>		
15.	10			Практическая работа	2	Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование
16.	10			Практическая работа	1	Подготовка мототехники и трассы. Инструктаж по ТБ.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
17.	10			Практическая работа	2	Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование
18.	10			Практическая работа	1	Тактика и стратегия мотоспортсмена на соревнованиях	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
19.	11			Практическая работа	2	Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
20.	11			Практическая работа	1	Повторение и закрепление навыков и умений по прохождению основных фигур	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
21.	11			Практическая работа	2	Отработка прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях (Упражнение 1)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
22.	11			Практическая работа	1	Отработка прохождения элементов трассы в	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование,

				работа		отдельности, в комбинациях (Упражнение 1)		самостоятельная работа
23.	11			Практическая работа	2	Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
24.	11			Практическая работа	1	Прохождения элементов трассы в отдельности, в комбинациях с учетом времени прохождения (Упражнение 2)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
25.	11			Практическая работа	2	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
26.	11			Практическая работа	1	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
27.	12			Практическая работа	2	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
28.	12			Практическая работа	1	Отработка старта на участках с разным покрытием (песок, трава, жесткий грунт). Движение, разгон, поворот и остановка (Упражнение 3)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
29.	12			Контрольное занятие	2	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
30.	12			Контрольное занятие	1	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 1-3	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
31.	12			Практическая работа	2	Групповое движение по трассе учебного маршрута (Упражнение 4)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
32.	12			Практическая	1	Групповое движение по трассе учебного	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование,



				работа		маршрута (Упражнение 4)		самостоятельная работа
33.	12			Практическая работа	2	Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
34.	12			Практическая работа	1	Групповое движение по трассе учебного маршрута с учетом времени прохождения (Упражнение 5)	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
35.	12			Тренировочное занятие	2	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5	ЦД(Ю)ТТ	Самостоятельная работа
36.	12			Контрольное занятие	1	Комплексное повторение, закрепление и проверка навыков по выполнению упражнений 4, 5	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
37.	01			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
38.	01			Занятие-тренировка	1	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
39.	01			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
40.	01			Занятие-тренировка	1	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
41.	01			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
42.	01			Занятие-тренировка	1	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
43.	02			Занятие-тренировка	2	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
44.	02			Занятие-тренировка	1	Закрепление навыков по движению в ограниченных проездах	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
45.	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
46.	02			Занятие-	1	Движение по учебному маршруту в	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование

				тренировка		одиночку и с пассажиром		результатов
47.	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
48.	02			Занятие-тренировка	1	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
49.	02			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
50.	02			Занятие-тренировка	1	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
51.	03			Занятие-тренировка	2	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
52.	03			Занятие-тренировка	1	Движение по учебному маршруту в одиночку и с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
53.	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
54.	03			Занятие-тренировка	1	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
55.	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
56.	03			Занятие-тренировка	1	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
57.	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
58.	03			Занятие-тренировка	1	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
59.	03			Занятие-тренировка	2	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
60.	04			Занятие-тренировка	1	Движение с пассажиром по ограниченным проездам	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
					<b>21</b>	<b>Участие и выходы на соревнования</b>		
61.	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
62.	04			Соревнование	1	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
63.	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

64.	04			Соревнование	1	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
65.	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
66.	04			Соревнование	1	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
67.	04			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
68.	04			Соревнование	1	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
69.	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
70.	05			Соревнование	1	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
71.	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
72.	05			Соревнование	1	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
73.	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
74.	05			Соревнование	2	Участие и выходы на соревнования	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
75.	05			Беседа	1	Подведение итогов.	ЦД(Ю)ТТ	Наблюдение, беседа
76.	05			Беседа	1	Заключительное занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа

### Календарный учебный график второго года обучения

№	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	09			Беседа	2	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
2.	09			Беседа	1	Вводное занятие. Правила техники безопасности.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
3.	09			Практическая работа	2	Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла. Трогание с места, движение по прямой и остановка мотоцикла.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
4.	09			Практическая работа	1	Совершенствование общих навыков вождения мотоцикла. Движение по замкнутой кривой, против часовой стрелки, остановка в заданном направлении.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение
5.	09			Занятия-тренировки	2	Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
6.	09			Занятия-тренировки	1	Движение по замкнутой кривой с чередованием поворотов.	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
7.	09			Занятия-тренировки	2	Прохождение поворотов.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
8.	09			Занятия-тренировки	1	Прохождение поворотов.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
9.	10			Занятия-тренировки	2	Комбинированное торможение. Экстренное торможение.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
10.	10			Занятия-тренировки	1	Комбинированное торможение. Экстренное торможение.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы

11.	10			Самостоятельная работа	2	Закрепление навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
12.	10			Самостоятельная работа	1	Закрепление навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
13.	10			Самостоятельная работа	2	Закрепление навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
14.	10			Самостоятельная работа	1	Контрольное занятие по проверке навыков, полученных при отработке упражнений 1-4.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
15.	10			Практикум	2	Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
16.	10			Практикум	1	Движение в паре с соблюдением безопасной дистанции.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
17.	10			Практикум	2	Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
18.	10			Практикум		Безопасная дистанция и рабочее торможение при движении в паре.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
19.	11			Практическая работа		Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
20.	11			Практическая работа		Безопасная дистанция и экстренное торможение при движении в паре.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
21.	11			Самостоятельная работа		Комплексное закрепление навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение,
22.	11			Самостоятельная работа		Комплексное закрепление навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение,
23.	11			Самостоятельная работа		Комплексное закрепление навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение,
24.	11			Самостоятельная работа		Контрольное занятие по комплексной проверке навыков, полученных при отработке упражнений 6-8	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение,
25.	11			Практическая работа		Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы

26.	11			Практическая работа		Движение по учебной площадке при наличии встречного транспорта.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
27.	12			Самостоятельная работа		Комплексное закрепление навыков, полученных при отработке упражнения 10.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
28.	12			Самостоятельная работа		<i>Контрольное занятие</i> по комплексной проверке навыков, полученных при отработке упражнения 10.	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, самостоятельная работа
29.	12			Практическая работа		Движение по габаритной змейке.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
30.	12			Практическая работа		Движение по габаритной змейке.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
31.	12			Практическая работа		Движение по габаритной змейке.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
32.	12			Практическая работа		Движение по габаритному кругу.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
33.	12			Занятия-тренировки		Последовательность и правила проведения соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
34.	12			Занятия-тренировки		Последовательность и правила проведения соревнований.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
35.	12			Практическая работа		Движение по трассе скоростного маневрирования	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
36.	12			Практическая работа		Движение по трассе скоростного маневрирования	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
37.	01			Занятия-тренировки		Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
38.	01			Занятия-тренировки		Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
39.	01			Практическая работа		Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов

						фигур.		
40.	01			Практическая работа		Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом чистоты выполнения фигур.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
41.	01			Практическая работа		Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
42.	01			Практическая работа		Движение по трассе скоростного маневрирования с учетом времени прохождения.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
43.	02			Практическая работа		Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
44.	02			Практическая работа		Начало движения, разгон, повороту и остановка при наличии пассажира.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
45.	02			Практическая работа		Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
46.	02			Практическая работа		Движение по асфальтовой части учебного маршрута с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
47.	02			Занятия-тренировки		Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
48.	02			Занятия-тренировки		Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров.	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
49.	02			Занятия-тренировки		Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
50.	03			Занятия-тренировки		Групповое движение по асфальтовой части учебного маршрута при наличии на мотоциклах пассажиров	ЦД(Ю)ТТ	Учет результатов
51.	03			Занятия-тренировки		Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
52.	03			Занятия-тренировки		Рабочее торможение при езде с пассажиром в составе колонны по асфальтовой части учеб-	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной

					ного маршрута		работы
53.	03			Занятия-тренировки	Экстренное торможение при езде с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
54.	03			Занятия-тренировки	Экстренное торможение при езде с пассажиром	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
55.	03			Практикум	Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
56.	03			Практикум	Ознакомление с грунтовой частью учебного маршрута	ЦД(Ю)ТТ	Собеседование, упражнение
57.	03			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
58.	03			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута на различных передачах.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
59.	04			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
60.	04			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
61.	04			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
62.	04			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута в качестве водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
63.	04			Практикум	Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы



64.	04			Практикум		Движение по грунтовой части учебного маршрута с пассажиром. Приобретение навыков взаимодействия водителя и пассажира попеременно.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
65.	04			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
66.	04			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
67.	04			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
68.	05			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
69.	05			Занятия-тренировки		Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
70.	05			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Демонстрация проделанной работы
71.	05			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков. Использование инерции после предварительного разгона, приемы руления.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
72.	05			Занятия-тренировки		Приемы группового преодоления труднопроходимых участков при движении колонной. Поочередное преодоление этих участков во избежание попутных столкновений.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
73.	05			Занятия-тренировки		Приемы преодоления труднопроходимых участков при движении с пассажиром. Помощь пассажира. Изменение развесовки мотоцикла.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов

						Импульсное изменение сцепного веса.		
74.	05			Занятия-тренировки		Движение с пассажиром по колейной доске.	ЦД(Ю)ТТ	Фиксирование результатов
75.	05			Занятия-тренировки		Движение по габаритной змейке с пассажиром.	ЦД(Ю)ТТ	Самооценка и коллективная оценка
76.	05			Беседа		Итоговое занятие.	ЦД(Ю)ТТ	Беседа, наблюдение

## 10. Условия реализации данной программы

Для первого года обучения набираются 2-3 группы школьников для того, чтобы в дальнейшем, учитывая неизбежность отсева (вполне закономерного, если учесть, что дети в этом возрасте еще не имеют четко сформировавшихся, устойчивых интересов и пробуют свои силы в самых разных видах деятельности), можно было сформировать 1-2 группы второго года обучения.

Количество детей в каждой группе не должно превышать 10 человек. Это ограничение связано с тем, что технические виды спорта довольно опасны, и большее число воспитанников в группе увеличивает вероятность травматизма, а также способствует снижению качества занятий.

Для проведения теоретических занятий необходим учебный кабинет, соответствующий всем нормам СЭС и ППБ, оборудованный всеми необходимыми наглядными пособиями и плакатами.

Для проведения практических занятий (вождения) необходима ровная заасфальтированная площадка (примерно 60 на 40 метров), огороженная по периметру, в целях избежания попадания на нее посторонних лиц во время проведения занятий. Также необходимо иметь 10-15 комплектов экипировки разного размера (шлем, комбинезон, перчатки, обувь, балаклава, защитный жилет, поддержка шлема), соответствующих по безопасности требованиям Российской Автомобильной Федерации, предъявляемым к картингу, как к одному из видов автомобильного спорта.

Необходимы оборудованные учебные мастерские для хранения и ремонта учебно-спортивной техники в соответствии с требованиями СЭС и ППБ. А также требуется исправный инструмент и дополнительное оборудование (токарный, фрезерный, сверлильный, заточной станки, компрессор, специальные приспособления и т.п.) и наглядные пособия (плакаты) по технике безопасности при работе с различным инструментом и на различных станках.

Необходимо иметь парк не менее 10 учебно-спортивных картов, соответствующих всем техническим требованиям и требованиям по технике безопасности РАФ.

## 11. Форма аттестации

Для выявления результатов усвоения пройденного материала учащимися проводится текущий, периодический и итоговый контроль.

**Текущий контроль** проводится на каждом занятии с целью выявления правильности применения теоретических познаний на практике. Один из методов диагностики применительно к учебному вождению: прохождение определенной дистанции (состоящей из нескольких кругов) на время с последующим разбором всех допущенных ошибок и повторение заезда на время (сравнительная характеристика) для каждого воспитанника в отдельности.

**Периодический контроль** проводится примерно раз в три месяца и подразделяется на два этапа:

первый – письменный экзамен, состоящий из теоретических вопросов;

второй – квалификационное соревнование.

**Цель** – проверка, как теоретических знаний, так и практических умений и навыков; выявление приоритетных направлений в обучении для того или иного ребенка.

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по курсу программы.

**Цель** – проверка уровня знаний, умений и навыков, полученных учащимися за время обучения.

**Способы проверки знаний:**

– опрос, самостоятельная работа, выступления с докладами или сообщениями, зачеты по конкретным темам,

– тестирование, групповой опрос по тематическим тест - вопросам,

– контрольные занятия по билетам, взаимный поочередный показ учащимися тех или иных упражнений по практическому вождению карта.

**Дидактические материалы:**

– комплекты плакатов по устройству и техобслуживанию картов, Правилам дорожного движения, основам безопасности движения, правилам оказания доврачебной медицинской помощи;

– разрезные макеты двигателя, карбюратора;

– наборы карточек с различной тематикой.

## 12. Оценочные материалы

### **Формы подведения итогов реализации программы**

<i>Формы начальной диагностики</i>	<i>Формы промежуточной диагностики</i>	<i>Формы итоговой аттестации результатов образовательной деятельности по годам обучения</i>	<i>Формы аттестации по итогам реализации образовательной программы</i>
Собеседование Анкетирование Наблюдение	Беседа Опрос Наблюдение Практические задания	Беседа Тестирование Наблюдение Практические задания	Конкурс «Смотр достижений» Оформление портфолио достижений

Для проведения итоговой аттестации педагог готовит пакет документов, включающий в себя:

- Тестовые задания;

- вопросы викторин;
- тематические кроссворды;
- карта индивидуальных достижений обучающегося.

Аттестация также включает в себя и управление картом в ограниченных проездах, движение на карте по учебному маршруту.

### **Задания для контроля**

**Задание 1** (10 баллов) - «Общее устройство карта» (выявление знаний, умений)

Критерий оценки – правильность ответа, каждый правильный ответ соответствует 1 баллу.

Результаты выполнения задания определяются по числу правильных ответов:

Высокий уровень: 8-10баллов

Средний уровень: 5-7 баллов

Низкий уровень: 0-4 балла

#### **1.1. Вопросы задания:**

- Из чего состоит задний мост?
- Из чего состоит рулевое управление?
- Различие алюминиевых и магниевых дисков
- Различие мягкой и жесткой резины
- Из чего состоит топливная система?
- Из чего состоит система выпуска отработанных газов?
- На какие факторы нужно опираться при настройке шасси?
- Какие элементы шасси подлежат настройке?
- Перечислить обязательный комплект экипировки?
- Различие 2х тактного и 4х тактного ДВС?

**Задание 2** (10 баллов) - «Правила поведения на трассе» (выявление знаний, умений)

Критерий оценки – правильно названные учеником правила поведения на трассе, каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Результаты выполнения задания определяются по числу правильных ответов:

Высокий уровень: 8-10баллов

Средний уровень: 5-7 баллов

Низкий уровень: 0-4 балла

**1.2. Перечислите основные используемые правила поведения на трассе** изученные ранее в процессе обучения

- |          |           |
|----------|-----------|
| – 1.1.1. | – 1.1.6.  |
| – 1.1.2. | – 1.1.7.  |
| – 1.1.3. | – 1.1.8.  |
| – 1.1.4. | – 1.1.9.  |
| – 1.1.5. | – 1.1.10. |

**Задание 3** (10 баллов) - «Основные сигнальные флаги» (выявление знаний)

Критерий оценки – правильно названные учеником основные сигнальные флаги, каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Результаты выполнения задания определяются по числу правильных ответов:

Высокий уровень: 8-10баллов

Средний уровень: 5-7 баллов

Низкий уровень: 0-4 балла

**1.3.** На основании пройденного материала **перечислите основные сигнальные флаги** и напишите их значение

- |          |          |
|----------|----------|
| – 1.1.1. | – 1.1.6. |
| – 1.1.2. | – 1.1.7. |
| – 1.1.3. | – 1.1.8. |
| – 1.1.4. | – 1.1.9. |
| – 1.1.5. | – 1.1.10 |

**Задание 4** (6 баллов) - «Сними-поставь колесо» (выявление умений)

Критерий оценки – правильно указанная последовательность операций обслуживания карта (снятие-установка колеса), каждый правильный ответ соответствует 1 баллу. Результаты выполнения задания определяются по числу правильных ответов:

Высокий уровень: 5-6 баллов

Средний уровень: 3-4 баллов

Низкий уровень: 0-2 балла

**1.4.** Напротив перечисленных действий расставьте цифры, соответствующие очередности

порядка обслуживания карта (снятие-установка колеса)

- Откручивание гайки
- Закручивание гайки
- Уборка инструмента по местам
- Снятие колеса
- Установка колеса
- Подбор инструмента

**Задание 5** (3 балла) - «Кто быстрее» (выявление умений)

Критерий оценки – результаты заезда на время. Результаты выполнения задания определяются в баллах:

Высокий уровень: 5-6баллов

Средний уровень: 3-4 баллов

Низкий уровень: 0-2 балла

**1.5.** Задание: Проехать 1 зачетный круг по трассе с результатами соответствующему зачетному времени:

- 43-45 секунды – 3 балла
- 45-47 секунды – 2 балла
- 47 и более секунд – 1 балл

## Список литературы

### *Список основной литературы:*

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
2. Закон Республики Башкортостан "Об образовании в Республике Башкортостан" от 1.06.2013 года №696-з, принят Государственным Собранием - Курултаем Республики Башкортостан 27.06.2013.
3. Конвенция о правах ребёнка.
4. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ». Принят 3 июля 1998 г. Изменён 20 июля 2000 г. №103-ФЗ.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. N 1008.
7. Указание УГИБДД МВД по Республике Башкортостан о комплексном плане мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в Республике Башкортостан 27/7-7927 от 15.08.2014г.
8. Распоряжение Правительства РФ от 27 октября 2012 г. № 1995-р О Концепции федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах".

### *Дополнительная литература:*

1. Врубель Ю. А. Минские мотоциклы. - Минск: Полымя, 1978.
2. Гинцбург М. Г. Устройство и обслуживание мотоциклов. - М.: Машиностроение, 1966.
3. Горский В.А., Кротов И. В. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ. - М.: Просвещение, 1988.
4. Иванченко В.Н. О творческом потенциале педагога дополнительного образования// Теория и практика дополнительного образования. – 2008. – №3. С.12 – 14 .
5. Кириллин В.А. Страницы истории науки и техники. – М.: Наука, 2001. – С.99.
6. Климова С.В. Психологическая подготовка гонщика к соревнованиям //Дополнительное образование и воспитание – 2008. – №3. С. 11 – 16
7. Правила дорожного движения. - М.: Третий Рим, 2001.
8. Подласый И.П. Основы педагогического мастерства //Педагогика. В 2 кн. – М.: Просвещение, 2001. – 156 с.
9. Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категории "А". - М.: Патриот, 1989.

10. Уриханян Х.П. Картинг – спорт юных. – М.: издательство ДОСААФ СССР, 1988. – 136 с.

11. Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категории "В". - М.: ДОСААФ СССР, 1989.

12. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Принят 3 июня 1998г. Изменен 20 июля 2000 г. № 103 – ФЗ.

13. Ч и н я е в В. Г. Устройство и техническое обслуживание мотоциклов. - М.: ДОСААФ СССР, 1979.

14. Шиянов Е.Н., Найдено Г.В. Развитие технического творчества учащихся в системе дополнительного образования. – М.: Просвещение, 2004. – 201с.

### ***Интернет сайты***

1. [www.avtosport.ru](http://www.avtosport.ru) – Последние новости автоспорта, ф-1, ралли, картинг, 4х4. Обзоры трасс, команд отечественных и зарубежных чемпионатов.

2. [www.raf.su](http://www.raf.su) – Официальный сайт Российской Автомобильной Федерации. Официальная информация АК РАФ, календари соревнований, регламенты, правила, технические требования и т.д.

3. [www.gokarting.ru](http://www.gokarting.ru) – Картинг в России. История, устройство, типы картов. Картодромы в Москве и в регионах, школы картинга, соревнования. Техника и правила управления.

4. [www.gokart.ru](http://www.gokart.ru) – Новости картинга и автоспорта. Обзоры картодромов Москвы. Школы картинга.

5. [www.sportline.ru](http://www.sportline.ru) – Экипировка для автоспорта и картинга, запчасти и комплектующие для подготовки спортивных автомобилей.

6. [www.За рулем](http://www.За рулем) -Российский автомобильный журнал

7. Международный комитет по картингу Официальные международные документы по картингу, календари, регламенты, омологационные карты и пр.

8. Автомобильная федерация Свердловской области Автомобильная федерация Свердл. обл., картинг.

9. Сибирский картинговый портал

10. [www.Vroom](http://www.Vroom) -Итальянский картинговый журнал на английском и итальянском

11. Михаил Георгиевич Горбачёв - автожурналист - Интересный сайт автожурналиста, в прошлом автогонщика.